**勐海县教育局编制中等职业教育  
年度质量报告**

**勐海县教育局**

**2018年1月10日**

**目 录**

**前言 ----------------------------------------------1**

**一、基本情况 -------------------------------------1-2**

1. **规模和结构 -------------------------------------3-4**
2. **设施设备 ---------------------------------------4-5**
3. **教师队伍 ---------------------------------------4-5**
4. **学生发展 -------------------------------------5**
5. **学生素质 ---------------------------------------5**
6. **就业质量 ---------------------------------------5**
7. **质量保障措施 ---------------------------------5**
8. **专业布局 ---------------------------------------5-6**
9. **质量保证 ---------------------------------------6**
10. **落实教师编制 -----------------------------------6-7**
11. **校企合作 -------------------------------------7**

**1.校企合作开展情况和效果 -------------------------7**

**2.学生实习情况 -----------------------------------7-8**

**3.集团化办学情况 ---------------------------------8**

**五、社会贡献 -------------------------------------8**

**1.技术技能人才培养 -------------------------------8**

**2.社会服务 ---------------------------------------8**

**3.对口支援 ---------------------------------------8-9**

**六、政府履责 -------------------------------------9**

**1.经费 ------------------------------------------9**

**2.政策措施 --------------------------------------9-10**

**七、特色创新 ------------------------------------10-11**

**八、学校党建工作情况 ----------------------------11**

**九、主要问题和改进措施 --------------------------11-12**

**勐海县职业高级中学中等职业学校**

**年度质量报告**

**(2017年)**

前 言

开展中等职业教育质量年度报告工作，是完善中等职业教育质量评价制度，促进中等职业学校加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是中等职业学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进中等职业学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。勐海县中等职业学校要充分认识开展教育质量年度报告工作的重要意义。

**一、基本情况**

**1.规模和结构**

勐海县职业高级中学位于勐海县双拥路53号，学校创建于1984年，是云南省示范性职业高级中学、云南省文明学校、云南省民族团结教育示范学校、西双版纳州文明单位、西双版纳州文明学校、西双版纳州职业教育先进集体、勐海县文明单位。2000年职业中学、教师进修学校联合办学，实行一套班子，两块牌子，教学资源优势互补的办学模式。学校两年来的招生数、毕业生数、在校生数如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 |
| 招生数 | 301 | 351 |
| 毕业生数 | 215 | 123 |
| 在校生数 | 735 | 740 |

学校占地面积为28.6亩，校舍建筑面积为12117平方米。现有二十间一体机多媒体教室、一间多媒体多功能阶梯教室、一栋茶艺实训大楼、一间多功能音乐舞蹈教室、一间钢琴房、一间乐器教室、一间录音教室、六间计算机教室、汽修实训大棚和简易摩托车维修室和电焊室。

**2.设施设备**校内实验实训设备总价值994万元,，全日制在校生生均设备值13432元，

校内实验实训设备总价值6672万元，全日制在校生生均设备值13760.09元，生均实训实习工位数0.9个，图书馆纸质藏书2.5万册价值80.3万元，本年度新增固定资产总值82万元。

**3.教师队伍**

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。有教职工65人，生师比为11.4，教师学历全部达标，专任教师本科以上学历比例达100%，专任教师高级职称教师比例达29.1%，专任专业课教师占专任教师的比例达到34.5%，专任专业课教师“双师型”比例达到60%，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。

**二、学生发展**

**1.学生素质**

思想政治状况总体良好，文化课合格率、专业技能合格率和体质测评合格率有所上升。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 思想政治状况合格率 | 文化课合格率 | 专业技能合格率 | 体质测评合格率 |
| 2016 | 100 | 86 | 94 | 92 |
| 2017 | 100 | 90 | 97 | 96 |

**2.就业质量**

2017年毕业215人，

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 毕业人数 | 就业率 | 专业对口率 | 初次就业起薪 |
| 旅游服务与管理 | 72 | 91% | 83% | 1000元－1500元 |
| 茶叶生产与加工 | 64 | 100% | 76% |
| 计算机应用 | 40 | 90% | 61% |
| 汽车运用与维修 | 39 | 95% | 79% |

1. **质量保障措施**
2. **专业布局**

学校共开设茶叶生产与加工、汽车运用与维修、计算机应用、旅游服务与管理、民族音乐与舞蹈等五个专业，具体情况见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 主要专业技能 | 职业资格证书例举 |
| 茶叶生产与加工 | 茶艺表演，茶艺师实训，茶叶加工与紧压茶制作，茶叶种植，茶文化学 | 茶艺师，茶叶加工工，评茶员 |
| 汽车运用与维修 | 汽车机修，汽车电器维修，汽车性能检测，汽车装饰与美容 | 摩托车修理，电焊工 |
| 计算机应用 | 平面广告设计与制作，动画制作，室内外装修与设计，影视后期制作 | 办公软件，图形图像 |
| 旅游服务与管理 | 导游业务，客房餐饮服务与管理，服务礼仪，旅游地理，旅游心理 | 普通话，客房餐饮服务，前厅服务 |
| 民族音乐与舞蹈 | 民族音乐，民族舞蹈，琴法，学前心理学，学前教育学，手工制作 | 普通话，乐器 |

突出专业建设，促进科学发展。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材。

**2.质量保证**

由于学校总体毕业生数量少，专业性强，所以采取了“精准就业”模式，即一对一安置就业。学校根据学生个人的就业意向与企业的人才需求，联系对口企业进校，或将学生带到企业参观交流，双方沟通满意后再签订就业协议。这种就业方式效果较好，一是提高了对口就业率，二是提高了就业满意度，三是保证了就业的稳定性。

1. **落实教师编制，教师培养培训情况**

目前县编制办下达职业中学教师编制65人，实有64人，按照教师编制数及时补充教师。

学校教师培养培训分为校内培训和校外派出培训。学校制定了每一学年度的教科研计划，认真按照计划实施教科研活动，培养培训教师。每一星期开展一次教研活动，就教学中存在的问题进行探讨，集思广益，解决存在问题；每一学年举办一次教学比赛，以说课、讲课方式进行，对教师的教案设计、课件制作、现场说课、讲课进行评价，以赛促改，以赛促进，调动教师钻研教学方法积极性，提高教师的教学艺术；每学年举办一些专题讲座，如《师德的培养》《如何说课》《如何提高职高学生的动手能力》《如何做好职高班主任经验分享》等等，结合学校问题，请有经验的教师做培训，提高教师的管理能力和教学能力；认真做好网上的远程培训工作，保证每个教师顺利过关。校外培训按照上级部门下发的指标来完成相关专业教师培训。

1. **校企合作**

1.**校企合作开展情况和效果**

学校选择了10多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

近几年来，学校投入近1千万元对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。

**2. 学生实习情况**

严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号)要求,制定了《勐海县职业高级中学学生实习就业管理制度》，强化领导，校长为学校实习、就业领导小组组长、招就处、教务处、班主任为成员。

任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由招就处进行就业指导，职业道德教育，安排好生产实习后，要签定协议。

**3. 集团化办学情况**

学校未开展集团化办学。

**五、社会贡献**

1.**技术技能人才培养**

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持多元化办学、科学化管理的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

近几年来，学校与县总工会、县扶贫办、县就业局等相关部门联合开展职业技能培训、劳动力转移培训等，多渠道、多形式为社会发展提供技能培训师资支撑，为社会培养技术技能型专业人才。

**2.社会服务**

专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送培下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到县委县政府的高度评价。

**3.对口支援**

2017年学校与北京市商业学校、上海市松江区新桥镇职业技术学校、云南财经职业学院、云南工业技师学院、云南新兴职业学院、西双版纳职业技术学院等几所省内外院校结对，对我校的学校管理、校园建设、专业建设、师资队伍建设、学生就业实习等方面进行帮扶。学校对口帮扶勐海县勐满镇班倒村委会列车村民小组五户建档立卡贫困户形成结对帮扶户，目前五户已经脱贫致富。

1. **政府履责**

**1.经费保障**

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目地方配套经费足额到位；每年教育附加费30%足额拨付给我校；自2011年9月以来，我校就读学生实行“三免一补”（免学费、免书费、免住宿费、国家助学经补助）政策。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和勐海县的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

**2.政策措施**

学校强化党领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，党政联席会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度。

实行全员聘任，实施绩效管理。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

**七、特色创新**

勐海县职业高级中学结合勐海县经济社会发展实际，2007年开始招收茶叶生产与加工专业1个班27人，至今已培养茶叶生产与加工专业学生993人，为勐海县茶产业的发展输送了大批专业技术人才，茶叶生产与加工专业现已成为学校的骨干专业。学校现有茶叶生产与加工专业学生7个班，共292人，有茶艺实训大楼一栋（模拟茶室3间、茶艺实训教室2间、茶叶评审教室1间、茶叶加工实训室1间等）。学校组织的傣族茶艺队、哈尼族茶艺队、拉祜族茶艺队、布郎族茶艺队参加过勐海县阿卡老博赛茶大会、茶王节等多种活动，活动中学生的各民族茶艺展示受到了各级领导和来宾的好评。现勐海县举办的茶王节、茶文化研讨会等涉及到茶叶方面的活动，都有我校学生参加茶艺表演或茶叶冲泡服务。2014年以来学校分别与县总工会、县就业局、县扶贫办等部门联合举办了各种茶艺师、评茶员、茶叶加工工等培训，其中茶艺师培训626人次，评茶员培训384人次，茶叶加工工培训（劳动力转移）150人次，2015年、2016年、2017年参加云南省中等职业学校技能大赛都获得中华茶艺赛项三等奖。2017年参加普洱市第十五届中国普洱茶节茶艺表演三等奖。

1. **学校党建工作情况**

学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。以“两学一做”和“十九大报告精神”为指导，开展全校性政治理论学校活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

以“挂包帮、转走访”为契机，扎实开展职业教育宣传。切实做到教育精准扶贫、技能精准扶贫。

学校党支部现有39名党员（31名在职党员，8名离退休党员），设4个党小组，各党小组按照支部要求，认真开展学校党建工作，认真学习习近平系列重要讲话精神及十九大报告精神。

**九、主要问题和改进措施**

**1.人才培养中存在的问题**

**一是**部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；**二是**教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；**三是**推进职业教育发展还需要各级领导高度重视，持之以恒坚持做下去，让先进的学校帮助我们改善办学条件，提升办学内涵。

1. **改进措施**

**一要**抓住“十三五”规划的发展机遇，遵照国家、省、州、县有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。**二要**紧跟上级教育行政部门的战略部署，积极申报实训基地项目建设，努力改善办学条件和职业高中社会影响力，进一步加强专业建设、教师队伍建设等。**三要**以学校发展为核心，着力加强“校企合作”和“校校合作”，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十三五”建设目标而努力奋斗。